

Espaço Escola Profissional de Aveiro

AEVA REÚNE COM PARCEIROS

no âmbito do Projeto *PROSPECTS*, financiado pelo Programa Erasmus+, para desenvolvimento de novo modelo pedagógico



Parceiros reúnem em Perugia, para desenvolver e implementar um novo modelo de Aprendizagem-Serviço nos diferentes níveis de ensino

Reuniu, recentemente, pela primeira vez, em Perugia, Itália, a parceria do projeto *PROSPECTS*, financiado pelo programa Erasmus+, parcerias de aprendizagem de Educação Escolar. Este projeto, que conta com nove instituições de França (país coordenador), Itália, Bulgária, Polónia, Espanha e Portugal, pretende desenvolver e implementar um novo modelo pedagógico que inclua a 'Aprendizagem-Serviço' nos vários níveis de ensino, desde o jardim de infância ao secundário. Ambiciona ainda

criar uma experiência de aprendizagem baseada numa abordagem holística, visando desenvolver competências curriculares e interdisciplinares em conjunto com competências de cidadania global. O modelo educacional proposto apoiará e promoverá o desenvolvimento de competências de cidadania global nos alunos, fortalecendo e pondo em prática as recomendações da UNESCO (2015) e a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.

As atividades do projeto serão desenvolvidas com referência a todos os níveis da escolaridade obrigatória e terão como principal resultado o desenvolvimento de uma proposta para a criação de um modelo de educação global que inclua o debate e a aprendizagem-serviços em programas escolares, através de unidades de aprendizagem experimentais, que permitam a acreditação

e avaliação de conteúdos educativos.

Assim, a ação no âmbito deste projeto será realizada a nível europeu, nos seis países anteriormente referidos, em diferentes contextos nacionais, caracterizados por diferentes políticas e necessidades educativas, de modo a conceber um modelo educacional global que incorpore metodologias e atividades de aprendizagem-serviço nos currículos escolares. A proposta de modelo educacional será solicitada também para apoiar e melhorar nos alunos o desenvolvimento de competências de cidadania global, transversal às diversas disciplinas.

A aprendizagem-serviço implica que o conhecimento e as atividades escolares sejam aplicados na resolução de problemas da comunidade. A parceria acredita que aprender prestando um serviço à comunidade é extremamente importante, porque ajuda a criar cidadãos competentes, capazes de transformar

a sociedade. Trata-se de uma forma de educação experiencial, que possibilita ensinar a responsabilidade cívica e fortalecer a comunidade. O ambiente, a promoção da saúde, a participação cívica, o património cultural e a solidariedade são algumas das áreas nas quais podem ser desenvolvidos os serviços das escolas. No entender da parceria, esta experiência de aprendizagem é fundamental para os alunos desenvolverem competências, como a capacidade de análise, organização, comunicação, aprendizagem autónoma, espírito empreendedor, criatividade, trabalho em equipa e compromisso ético. Aprende-se melhor quando se coloca em prática o que se tenta aprender, e aprende-se mais quando a prática está vinculada a uma necessidade social, porque origina um compromisso. Este objetivo exige que seja desenvolvido num quadro europeu e que proporcione uma cooperação sistemática entre uma série de atores e políticas a nível da UE e dos Estados-Membros.



Projeto BizMiz - Nova Geração de Mulheres Empreendedoras Digitais

Uma delegação da AEVA participou, recentemente, em Nicósia, Chipre, numa formação no âmbito do projeto *BizMiz* (Next Generation Women Technology Entrepreneurs), que tem como principal objetivo encorajar mulheres na Europa a serem empreendedoras digitais.

Este projeto, financiado pelo Programa Erasmus+, ação Parcerias Estratégicas para o Desenvolvimento de Inovação no âmbito da Educação e Formação Profissional, tem uma duração de dois anos (setembro 2018 - agosto 2020) e, para além da AEVA, conta com a participação da Irlanda do Norte (país coordenador), Chipre, Itália, Irlanda, Lituânia, Malta e Polónia, e pretende desenvolver um conjunto de recursos didáticos para promover o desenvolvimento de competências empreendedoras e digitais. Os seguintes programas formativos e recursos didáticos já desenvolvidos pela parceria foram trabalhados e analisados em detalhe nesta formação: i)



“Empreendedorismo digital”, desenhado especificamente para mulheres; ii) “Literacia digital e social media”, para ajudar as novas empreendedoras digitais em questões de segurança; e iii)

“Formação de educadores”, um programa de capacitação de profissionais para que possam apoiar as mulheres nos seus projetos de empreendedorismo digital. O projeto disponibiliza uma plataforma

online com acesso gratuito a todos os conteúdos produzidos, para além de promover um espaço de encontro e partilha entre todas as mulheres e redes profissionais tecnológicas.

O passo seguinte é formar em cada país parceiro dez novos tutores, tendo por base a formação recebida em Nicósia, assim como apoiar e promover competências junto de, pelo menos, dez mulheres interessadas em tornarem-se empreendedoras digitais.

Para saber mais sobre o Projeto que pretende encorajar mulheres na Europa a serem empreendedoras digitais visite o site:

<http://bizmiz.eu> e o Facebook www.facebook.com/BizMizproject